

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

(для студентів 3 курсу денної форми навчання
напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології»)

Програма навчальної дисципліни і робоча програма з дисципліни «Економічна теорія» для студентів 3 курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.050701 "Електротехніка та електротехнології" / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: М. С. Наумов - Х.: ХНАМГ, 2011 – 19с.

Укладач: М. С. Наумов

Рецензент: С. І. Штефан

Рекомендовано кафедрою економічної теорії, протокол № 9 від 17.05.2011

ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни (за ОПП).....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	10
2.2. Зміст дисципліни.....	10
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	13
2.4. Методи та критерії оцінювання знань.....	13
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення.....	17

ВСТУП

Для формування сучасного економічного мислення, підготовки фахівців нового покоління потрібно спиратись на фундаментальні знання, вихідні для всебічного вивчення різноманітних соціально-економічних процесів. Такі знання покликана надати економічна теорія.

Дисципліна «Основи економічних теорій» є нормативною для студентів напрямку 0906 “Електротехніка” (6.050701 “Електротехніка та електротехнології”) Програма курсу включає матеріали, що підготовлені відповідно до місця навчального предмету в структурно-логічній схемі, передбаченої освітньо-професійною програмою бакалавра.

Участь нашої держави в Болонському процесі обумовлює впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є нашим національним варіантом ECTS. Виходячи з кредитно-модульної системи організації навчального процесу, б тем зведені в два змістові модулі (далі ЗМ) з відповідним контролем знань.

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

- СВО ХНАМГ ОКХ бакалавра напрямку підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» 2007 р.
- ГСВО ОПП підготовки бакалавра за напрямом 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» 2009 р.
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра напрямку 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» 2010 р.

Програма ухвалена на засіданні кафедри економічної теорії ХНАМГ (протокол № 9 від 17.05.2011 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни (за ОПП)

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Мета: формування системи знань з теоретичних питань економіки.

Завдання: надбання навичок загального аналізу основних економічних подій в своїй країні та за її межами, знаходження й використання інформації, необхідної для орієнтування в основних поточних проблемах економіки.

1.1.2. Предмет: основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; економічні відносини, господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливості ринкових перетворень економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
1. Історія України 2. Українська та зарубіжна культура 3. Філософія	1. Організація виробництва та маркетинг.

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Економічна теорія (2,0 / 72)

(назва модулю) (кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені. (0,5/18)

(назва змістового модулю)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.1.1. Вступ до економічної теорії

1.1.2. Загальні основи економічного розвитку

ЗМ 1.2. Теоретичні основи мікро- та макроекономіки (1,5/54)

(назва змістового модулю)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.2.1. Попит та пропозиція як характеристики ринку

1.2.2. Теорія споживчого вибору

1.2.3. Теорія фірми та ринкова пропозиція

1.2.4. Економічна теорія як основа економічної політики держави.

1.2.5. Формування економічної системи України. Зовнішньоекономічні зв'язки

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1	2	3
<i>Види умінь:</i> знаково-практичне (ЗП). <i>Рівень сформованості умінь:</i> умінь виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації (О).		
<i>В умовах виробничої діяльності за результатами аналізу економічних показників діяльності підприємства, використовуючи моделі поведінки виробника:</i> – прогнозувати оптимальні витрати на виробництві та максимальні прибутки за короткотерміновий та довготерміновий періоди; - визначати ціну та обсяг виробництва в умовах конкуренції.	Виробнича	Проектувальна

1	2	3
<p><i>В умовах виробничої та побутової діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на основі аналізу потреб та сімейного бюджету господарств, використовуючи моделі поведінки споживача, здійснювати прогноз максимізації загальної корисності та платоспроможності домашнього господарства за фактичних бюджетних обмежень; – на основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати потреби суспільства; – на основі аналізу наявних економічних та природних ресурсів, використовуючи моделі альтернативних витрат, за допомогою співставлення та порівняння визначати альтернативні варіанти використання економічних ресурсів; – за результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі, за допомогою співставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці; – на основі співвідношення механізмів державного і ринкового регулювання, державної та приватної власності, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати типи економічних систем; – на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги, здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів; - на основі аналізу показників світових ринків зовнішньоекономічної діяльності, використовуючи моделі абсолютних, відносин та конкурентних переваг, визначати систему можливих конкурентних переваг і пріоритетів розвитку національної економіки України. 	Соціально-побутова	Проектувальна, організаційна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Економічна теорія: політекономія / За ред. В.Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2007. – 581с.
2. Методичні вказівки до семінарських занять та матеріали для організації самостійної роботи з модуля «Основи економічних теорій» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 6.090600 “Електротехнічні системи електроспоживання”, “Світлотехніка і джерела світла”). - Харків: ХНАМГ, 2007 – 43 с.

3. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г.Н. Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2002. – 615с.
4. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М. Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591с.
5. Політична економія: Навч. посібник / За ред. К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2005. - 508с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

Економічна теорія

Мета вивчення: формування системи знань з теоретичних питань економіки.

Предмет дисципліни: основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; економічні відносини, господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливості ринкових перетворень економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Змістові модулі: Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені (вступ до економічної теорії, загальні основи економічного розвитку), теоретичні основи мікро- та макроекономіки (попит та пропозиція як характеристики ринку, теорія споживчого вибору, теорія фірми та ринкова пропозиція, економічна теорія як основа економічної політики держави, формування економічної системи України, зовнішньоекономічні зв'язки)

Аннотация программы учебной дисциплины

Экономическая теория

Цель изучения: формирование системы знаний по теоретическим вопросам экономики.

Предмет дисциплины: основополагающие экономические категории, экономические законы и принципы функционирования экономических систем;

экономические отношения, хозяйственные механизмы и действия людей, направленные на эффективное хозяйствование в условиях ограниченных экономических и природных ресурсов; особенности рыночных преобразований экономики Украины; современные процессы глобализации экономической жизни человечества.

Модули содержания: Экономическое развитие: движущие силы, факторы и этапы (введение в экономическую теорию, общие основы экономического развития); теоретические основы микро- и макроэкономики (спрос и предложение как характеристики рынка, теория потребительского выбора, теория фирмы и рыночное предложение экономическая теория как основа экономической политики государства, формирование экономической системы Украины, внешнеэкономические связи)

Annotation of the subject matter program

Economic theory

The purpose of studying: formation of knowledge system on theoretical questions of economy.

Subject of discipline: basic economic categories, economic laws and principles of economic systems functioning; economic relations, economic mechanisms and the people actions directed on effective managing in conditions limited economic and natural resources; market transformations features of economy of Ukraine; modern processes of an economic life of mankind globalization.

Modules of the contents: Economic development: driving forces, factors and stages (introduction to economic theory, general principles of economic development), the theoretical foundations of micro-and macroeconomics (supply and demand as the market characteristics, consumer choice theory, theory of the firm and market supply economic theory as a basis for economic policy state, the formation of the economic system of Ukraine, foreign economic relations)

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

2.1.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка бакалавра	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів , відповідно ECTS – 2,0 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 72	Галузь знань – 0507 Електротехніка та електромеханіка Напрями підготовки – 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр	Вибіркова Рік підготовки – третій Семестр – шостий Аудиторні заняття (годин): Лекції – 16 Практичні – 16 Самостійна робота – 40 Вид підсумкового контролю – залік
Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і позааудиторної роботи становить 44% до 56%		

2.1.2 Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами та видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Напрям (шифр, абревіатура)	Всього, кредитів / годин	Семестр(и)	Години								Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі			
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП/КР	РГР	
6.050701 «Електротехніка та електротехнології» (ЕЕ)	2,0/7 2	6	32	16	16	-	40	-	-	-	6

2.2. Зміст дисципліни

(обов'язкова складова за ГСВО, ПНД та додаткова частина)

2.2.1. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Економічна теорія (2,0 / 72)

(назва модулю) (кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені. (0,5/18)

(назва змістового модулю)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.1.1. Вступ до економічної теорії

1.1.2. Загальні основи економічного розвитку

ЗМ 1.2. Теоретичні основи мікро- та макроекономіки (1,5/54)

(назва змістового модулю)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.2.1. Попит та пропозиція як характеристики ринку

1.2.2. Теорія споживчого вибору

1.2.3. Теорія фірми та ринкова пропозиція

1.2.4. Економічна теорія як основа економічної політики держави.

1.2.5. Формування економічної системи України. Зовнішньоекономічні зв'язки

2.2.2. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. <u>Економічна теорія</u>	2,0/72	16	16	-	40
ЗМ 1.1. <u>Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені.</u>	0,5/18	4	4	-	10
ЗМ 1.2. <u>Теоретичні основи мікро- та макроекономіки</u>	1,5/54	12	12	-	30

2.2.3. Лекційний курс (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за напрямом (шифр, аббревіатура)
	6.050701 «Електротехніка та електротехнології» (ЕЕ)
ЗМ 1.1. Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені.	4
<i>1.1.1. Вступ до економічної теорії</i>	2
<i>1.1.2. Загальні основи економічного розвитку</i>	2
ЗМ 1.2. Теоретичні основи мікро- та макроекономіки	12
<i>1.2.1. Попит та пропозиція як характеристики ринку</i>	2
<i>1.2.2. Теорія споживчого вибору</i>	2
<i>1.2.3. Теорія фірми та ринкова пропозиція</i>	2
<i>1.2.4. Економічна теорія як основа економічної політики держави.</i>	4
<i>1.2.5. Формування економічної системи України. Зовнішньоекономічні зв'язки</i>	2
РАЗОМ	16

2.2.4. Практичні (семінарські) заняття (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за напрямом (шифр, аббревіатура)
	6.050701 «Електротехніка та електротехнології» (ЕЕ)
ЗМ 1.1. Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені.	4
<i>1.1.1. Вступ до економічної теорії</i>	2
<i>1.1.2. Загальні основи економічного розвитку</i>	2
ЗМ 1.2. Теоретичні основи мікро- та макроекономіки	12
<i>1.2.1. Попит та пропозиція як характеристики ринку</i>	2
<i>1.2.2. Теорія споживчого вибору</i>	2
<i>1.2.3. Теорія фірми та ринкова пропозиція</i>	2
<i>1.2.4. Економічна теорія як основа економічної політики держави.</i>	4
<i>1.2.5. Формування економічної системи України. Зовнішньоекономічні зв'язки.</i>	2
РАЗОМ	16

2.2.5. Лабораторні роботи (денне навчання)

Не передбачено

2.2.6. Індивідуальні завдання (денне навчання)

Не передбачено

2.2.7. Самостійна навчальна робота студента (форми самостійної роботи, обсяг у годинах)

Найменування тем і питань, що виносяться для самостійної роботи	Години	Форма звіту
ЗМ 1.1. <u>Економічний розвиток: рушійні сили, фактори та ступені.</u> 1. Огляд основної та додаткової літератури 2. Розгляд контрольних запитань 3. Підготовка до поточного тестування	10 5 2 3	Конспект, відповіді у зошиті для практичних занять.
ЗМ 1.2. <u>Теоретичні основи мікро- та макроекономіки</u> 1. Огляд основної та додаткової літератури 2. Розгляд контрольних запитань 3. Підготовка до поточного тестування	30 24 4 2	Конспект, відповіді у зошитах для практичних занять.
РАЗОМ	40	

2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. <i>Поточний контроль зі змістових модулів</i>	
ЗМ 1.1. Тестування	25
ЗМ 1.2. Тестування	75
Усього за модулем 1	100

2.4. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань: оцінювання роботи студента під час практичних занять; поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Економічна теорія» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального

процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної). Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Економічна теорія» передбачено складання заліку. Для підсумкового оцінювання знань використовують двобальну національну шкалу («зараховано», «не зараховано») та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення і опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (тестування). Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з двох ЗМ. Знання оцінюються за системою оцінювання за шкалою ECTS.

Проведення підсумкового контролю.

Для підсумкового оцінювання знань використовують двобальну національну шкалу («зараховано», «не зараховано») і стобальну шкалу оцінювання ECTS. Підсумок є сумою накопичених балів за двома поточними змістовими модулями. За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали за кожним змістовим модулем більше половини можливих балів, отримують залікову атестацію без обов'язкової присутності студента.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку заліку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів або підсумкового контролю до початку екзаменаційної сесії. Залік (підсумковий контроль) здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять два теоретичні питання і тести, або за підсумковим тестовим завданням (за вибором студента), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни

Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „дуже добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка „задовільно”. Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні

практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка „задовільно (достатньо)”. Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання не розкриті. Студент не може виконати практичні завдання.

Шкала перерахунку оцінок результатів навчання в різних системах оцінювання.

% набраних балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою
більше 90 – 100 включно	Відмінно	A
більше 80 – 90 включно	Добре	B
більше 70 – 80 включно		C
більше 70 – 60 включно	Задовільно	D
більше 60 – 50 включно		E
більше 25 – 50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов’язковим повторним курсом	F

2.5. Інформаційно - методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1	2
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Економічна теорія: політекономія / За ред. В.Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2007. – 581с.	1-2
2. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г.Н.Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2002. – 615с.	1-2
3. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М.Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591с.	2
4. Політична економія: Навч. посібник / За ред. К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2005. - 508с.	1-2
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Конституція (Основний Закон) України. – К., 2005. – 36 с.	1-2
2. Леоненко П.М., Юхименко П.І. Економічна історія: Навч. Посіб. - К.: Знання-Прес, 2004. – 499с	1
3. Макроекономіка : Підручник / За ред. В.Д. Базилевича . – К.: Знання, 2004. -851 с.	2
4. Нуреев Р.М. Курс мікроекономіки: Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2002. – 432 с.	2
5. http://www.kmu.gov.ua	1-2
6. http://www.me.gov.ua	1-2
7. http://www.minfin.gov.ua	1-2
8. http://www.ssmc.gov.ua/	1-2
9. http://www.ukrstat.gov.ua	1-2
10. http://www.worldbank.org.ru	1-2

Продовження табл.

1	2
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Можайкіна Н.В., Москвіна А.О. Тексти лекцій з дисципліни «Економічна теорія» для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології». - Харків: ХНАМГ, 2010. – 136с.	1-2
2. Методичні вказівки до семінарських занять та матеріали для організації самостійної роботи з модуля «Основи економічних теорій» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 6.090600 “Електротехнічні системи електроспоживання”, “Світлотехніка і джерела світла”). - Харків: ХНАМГ, 2007. – 43 с.	1-2

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни **«Економічна теорія»**
(для студентів 3 курсу денної форми навчання напряму підготовки
6.050701 "Електротехніка та електротехнології")

Укладач: **НАУМОВ** Максим Сергійович

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2011, поз. 337 Р

Підп. до друку 15.06.2011 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,8

Зам. № 7463

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.